

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**Б1.О.3 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (продвинутый уровень)»**

для направления 38.04.01 «Экономика»

по магистерским программам «Управление проектами: анализ, инвестиции, технология реализации»; «Экономическая безопасность»; «Корпоративные финансы и оценка бизнеса»; «Экономика предприятий и стоимостной инжиниринг»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика транспорта»  
Протокол №6 от 09 января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономика транспорта»

М.Г. Григорян

### СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
«Экономика предприятий и стоимостной  
инжиниринг»  
09 января 2025 г.

С.Г. Опарин

Руководитель ОПОП ВО  
«Корпоративные финансы и оценка бизнеса»  
09 января 2025 г.

Т.П. Сацук

Руководитель ОПОП ВО  
«Управление проектами: анализ, инвестиции,  
технология реализации»,  
«Экономическая безопасность»  
09 января 2025 г.

Н.А. Журавлёва

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория (продвинутый уровень)» (Б1.О.3) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика», профилям: «Управление проектами: анализ, инвестиции, технология реализации»; «Экономическая безопасность»; «Корпоративные финансы и оценка бизнеса», «Экономика предприятий и стоимостной инжиниринг» (далее – ФГОС ВО), утвержденных 11 августа 2020 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 939.

Целью изучения дисциплины является развитие и обогащение знаний магистров о методологии, принципах и законах функционирования экономики, экономической теории и институциональной экономики; формирование научного экономического мировоззрения, умения использовать знания фундаментальной науки для решения практических профессиональных и исследовательских задач; формирование навыков использования методического обеспечения экономической статистики для решения практических профессиональных и исследовательских задач; формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере наиболее значимых направлений современной теоретической и прикладной экономики.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление магистров с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике,
- расширение и углубление знания студентов в области современной макроэкономической науки, формирование навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне,
- комплексное изучение теоретических, методических и организационных вопросов реализации современных проблем в экономике.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p><i>ОПК – 1</i></p> <p><i>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</i></p>
<p><i>ОПК – 1.1</i></p> <p><b>Знает</b> методологию, принципы и законы о принципах и законах функционирования экономики, экономической теории и институциональной экономики</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы и законы функционирования экономики;</li><li>• теоретические и методологические аспекты институциональной экономики;</li><li>• теоретические и методологические аспекты функционирования рынка, особенности и проблемы рынка и рыночной системы;</li><li>• теоретические и методологические аспекты функционирования производства;</li></ul>

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>законы развития экономики на макроэкономическом уровне, основные макроэкономические показатели;</li> <li>теорию и методологию макроэкономической нестабильности;</li> <li>принципы макроэкономического регулирования экономики.</li> </ul>
<p><i>ОПК – 1.2</i></p> <p><b>Умеет</b> использовать знания фундаментальной экономической науки для решения практических профессиональных и исследовательских задач</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач, научно-исследовательских задач;</li> <li>применять микроэкономические и макроэкономические модели при анализе практических ситуаций в целях принятия обоснованных организационно-управленческих решений;</li> <li>осуществлять выбор в условиях риска и неопределенности;</li> <li>выполнять профессиональные задачи в рамках заданных экономических ограничений и в соответствии с установленными критериями.</li> </ul>
<p><i>ОПК – 1.3</i></p> <p><b>Владеет</b> инструментами использования методического обеспечения экономической статистики для решения практических профессиональных и исследовательских задач</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методиками оценки экономической эффективности ожидаемых результатов планируемых к реализации проектов;</li> <li>инструментами использования методического обеспечения экономической статистики, навыками корректировки методов выполнения профессиональных задач.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	108
– лекции (Л) 32	32
– практические занятия (ПЗ) 16	16
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	24
Контроль	40
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э).

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	18
В том числе:	
– лекции (Л)	12
– практические занятия (ПЗ)	6
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	81
Контроль	9
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э).

## 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	МИКРОЭКОНОМИКА	<b>Семестр 1</b>  <b>Лекция 1.</b> Принципы и законы функционирования экономики (4 часа). <b>Практическое занятие 1.</b> Институциональная экономика (2 часа).	ОПК – 1.1
		<b>Лекция 2.</b> Теоретические и методологические аспекты функционирования рынка, особенности и проблемы рыночной системы (12 часов). <b>Практическое занятие 2.</b> Рынок как форма функционирования экономики (4 часа).	ОПК – 1.1 ОПК – 1.2
		<b>Лекция 3.</b> Теоретические и методологические аспекты производства (4 часа). <b>Практическое занятие 3.</b> Теория издержек и прибыли в экономической теории. Методы расчета микроэкономических показателей (4 часа).	ОПК – 1.1 ОПК – 1.2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p><b>Самостоятельная работа.</b> Повторение лекционного материала; составление тезисов лекций; подготовка к практическим занятиям; составление глоссария по вопросам лекций; решение задач и практических ситуаций по темам раздела; работа над рефератом; подготовка к тестированию по разделу «Микроэкономика».</p>	ОПК – 1.1 ОПК – 1.2
2	МАКРОЭКОНОМИКА	<p><b>Лекция 4.</b> Национальное счетоводство (2 часа).</p> <p><b>Практическое занятие 4.</b> Методы расчета макроэкономических показателей (2 часа).</p>	ОПК – 1.1 ОПК – 1.2
		<p><b>Лекция 5.</b> Теоретические и методологические аспекты макроэкономической нестабильности (6 часов).</p> <p><b>Практическое занятие 5.</b> Инфляция, безработица, циклическое развитие экономики. Инструменты использования методического обеспечения экономической статистики для анализа макроэкономической нестабильности (2 часа).</p>	ОПК – 1.2 ОПК – 1.3
		<p><b>Лекция 6.</b> Методология макроэкономического регулирования экономики (4 часа).</p> <p><b>Практическое занятие 6.</b> Методология макроэкономического регулирования экономики (2 часа).</p>	ОПК – 1.1 ОПК – 1.2 ОПК – 1.3
		<p><b>Самостоятельная работа.</b> Повторение лекционного материала; составление тезисов лекций; подготовка к практическим занятиям; составление глоссария по вопросам лекций; решение задач и практических ситуаций по темам раздела; работа над рефератом; подготовка к тестированию по разделу «Макроэкономика».</p>	ОПК – 1.1 ОПК – 1.2 ОПК – 1.3

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	МИКРОЭКОНОМИКА	<b>Семестр 1</b>  <b>Лекция 1.</b> Принципы и законы функционирования экономики (2 часа).	ОПК – 1.1
		<b>Лекция 2.</b> Теоретические и методологические аспекты функционирования рынка, особенности и проблемы рыночной системы (2 часа). <b>Практическое занятие 1.</b> Рынок как форма функционирования экономики (3 часа).	ОПК – 1.1 ОПК – 1.2
		<b>Лекция 3.</b> Теоретические и методологические аспекты производства (2 часа).	ОПК – 1.1 ОПК – 1.2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Повторение лекционного материала; составление тезисов лекций; подготовка к практическим занятиям; составление глоссария по вопросам лекций; решение задач и практических ситуаций по темам раздела; работа над контрольной; подготовка к тестированию по разделу «Микроэкономика».	
2.	МАКРОЭКОНОМИКА	<b>Лекция 4.</b> Национальное счетоводство (2 часа).	ОПК – 1.1 ОПК – 1.2
		<b>Лекция 5.</b> Теоретические и методологические аспекты макроэкономической нестабильности (2 часа).	ОПК – 1.2 ОПК – 1.3
		<b>Практическое занятие 2.</b> Инфляция, безработица, циклическое развитие экономики. Инструменты использования методического обеспечения экономической статистики для анализа макроэкономической нестабильности (3 часа).	
		<b>Лекция 6.</b> Методология макроэкономического регулирования экономики (2 часа).	ОПК – 1.1 ОПК – 1.2 ОПК – 1.3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Повторение лекционного материала; составление тезисов лекций; подготовка к практическим занятиям; составление глоссария по вопросам лекций; решение задач и практических ситуаций по темам	ОПК – 1.1 ОПК – 1.2 ОПК – 1.3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		раздела; работа над контрольной; подготовка к тестированию по разделу «Макроэкономика».	

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1.	Микроэкономика	20	10		12	42
2	Макроэкономика	12	6		12	30
	<b>Итого</b>	32	16		24	72
					<b>Контроль</b>	36
					<b>Всего</b> (общая трудоемкость, час.)	108

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1.	Микроэкономика	6	3		50	59
2	Макроэкономика	6	3		31	40
	<b>Итого</b>	12	6		81	99
					<b>Контроль</b>	9
					<b>Всего</b> (общая трудоемкость, час.)	108

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс].
- URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/>
- Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.
- URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный;
- Базы данных МИНФИНА [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.mfin.ru> .

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15458-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517944> (дата обращения: 12.05.2023).
- Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс. В 2 т. в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512796> (дата обращения: 12.05.2023).
- Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512797> (дата обращения: 12.05.2023).
- Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468701> (дата обращения: 27.03.2021).
- Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468318> (дата обращения: 27.03.2021).
- Экономическая теория: учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152580> (дата обращения: 27.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Малкина М.Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Практикум: Учебно-методическое пособие. – Нижний Нов-город: Нижегородский госуниверситет, 2018. - 34 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>, свободный. — Загл. с экрана.
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.